**Консультация для родителей на тему: «Отходы в доходы!»**

В настоящее время очень остро стоит проблема пере потребления, с одной стороны, и накопления огромного количества отходов, их повторного использования – с другой. Для того чтобы решить эти проблемы в будущем, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем чтобы они как можно больше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов. Требование бережного отношения к книгам, игрушкам и другим предметам традиционно базируется на объяснении необходимости уважительного отношения к труду человека, вложенного в них. Но ведь в эти предметы вложен не только труд человека, все они из чего-то сделаны: мебель и бумага – из дерева, ткани из растений и шерсти животных, и т. д. Человек, производя для себя всё необходимое, активно потребляет природные ресурсы, многие из которых не бесконечны. Ряд отходов мы сами можем использовать вторично, в чём вы должны убедить детей. Для того чтобы воспитание такого отношения было действенным, недостаточно проводить беседы с призывами беречь свои вещи. Вся обстановка вашего дома или дачи должна убеждать детей в этом. Следовательно, при оформлении дома, участка или других помещений старайтесь использовать как можно больше вещей, которые мы называем отходами и отправляем на свалку, не подумав об их вторичном употреблении. Например, вазы для цветов можно сделать из ненужных стеклянных, пластиковых бутылок, для проведения опытов можно использовать одноразовые стаканчики. Коробки из-под конфет с ячейками послужат вам для оформления коллекций камней, ракушек и т.п. Пакеты из-под соков можно приспособить для выращивания рассады, кусочки ткани – для создания панно. Старые протекторы от автомобиля вполне пригодятся для оформления двора, например для мини-газонов. Важно постоянно обращать внимание детей на то, что вы вместе с ними даёте предметам вторую жизнь, и эти вещи вместо того, чтобы валяться в овраге или на свалке, украшают ваш двор, вашу комнату. Предложите детям поучаствовать в конкурсе: найти дома ненужные вещи и придумать, что из них можно сделать для группы. Прежде всего, акцентируйте внимание детей на разной упаковке, так как сейчас мы потребляем её в больших количествах. Кроме того, она яркая и привлекает внимание ребят. Конечно, эту работу желательно провести вместе с детьми. Использование отходов для оформления помещения будет иметь не только воспитательный эффект, но и способствовать развитию фантазии, творчества детей.

**Творческая мастерская.**

**Инструкции**

***Корова.*** Проделайте шилом в донышке бутылочки из-под питьевого йогурта отверстие для хвоста, вставьте туда кусочек бечёвки, приклейте ноги из свёрнутой в трубочки бумаги. Вырежьте из чёрной бумаги пятна и приклейте к туловищу. Голову с ушами и рогами вырежьте из картона, наклейте глаза, рот, ноздри. Вставьте голову в два надреза на горлышке бутылочки.

***Пастух.*** На баночке из-под йогурта нарисуйте маркером глаза, рот, нос и уши человечка. Примерьте шляпу пастуху: наденьте на баночку круг из цветной бумаги – поля шляпы. С помощью шила и проволоки прикрепите баночку – рубашку к голове, наденьте её на баночку – брюки. Проденьте проволоку – руки через два отверстия в рубашке и приклейте к концам проволоки вырезанные из бумаги ладошки.

***Пёс Дружок.*** Вырежьте из картона задние лапы, хвост и голову собаки. Вставьте эти детали в прорези, сделанные в бутылочке. Приклейте к голове глаза и нос. В дырки, проколотые шилом, вставьте кусок бечёвки, к её концам приклейте «ладошки» Дружка.

***Кот на рыбалке.*** На баночке нарисуйте глаза, нос и рот, а потом вставьте в прорези уши. Склейте эту баночку с другой баночкой, закрепив между ними вырезанные из бумаги передние лапы и хвост. Не забудьте дать коту удочку из проволоки и нитку с приклеенной к ней рыбкой из картона.

***Тигр.*** Сделайте пять отверстий в баночке оранжевого цвета, и проденьте в них два длинных куска верёвки – лапы – и один короткий кусок – хвост. У другой баночки оранжевого цвета обрежьте края так, чтобы получились уши, затем наклейте глаза, нос, рот. Усы сделайте из проволоки. Скрепите баночки одну с другой с помощью шила и проволоки. Наденьте на поделку полоски, вырезанные из чёрной бумаги.

***Лягушка.*** Вырежьте из зелёного картона голову лягушки и четыре «ладошки». На голове нарисуйте глаза, рот и нос. Проколите шилом в баночке четыре дырки, проденьте в них две проволоки, к их концам приклейте «ладошки». Вырежьте из жёлтой бумаги брюшко и наклейте его на баночку. Вставьте голову в прорезь на дне баночки.

***Аист.*** Туловище у этого аиста – бутылочка, шея – трубочка из бумаги, ноги – трубочки для питья сока. Все остальные детали: голову, крылья, хвост – вырежьте из бумаги и приклейте к туловищу. Чтобы аист мог стоять на одной ноге, вставьте в баночку кусок пластилина.

***Берёза***. Крону сделайте из баночки зелёного цвета, вырезав края зубцами. На конце каждого зубца проколите дырку, проденьте в неё нитку. На каждую нитку наклейте несколько листьев из зелёной бумаги. Ствол дерева – раскрашенная бумажная трубочка. Для устойчивости в баночку вставьте кусок пластилина.

***Птичка.*** Вырежьте из картона голову, крылья, хвост и вставьте в прорези, сделанные в баночке. Крылья и хвост можно раскрасить на свой вкус, а лапки пририсовать маркером.